



INFORME DE LA ACCIÓN FORMATIVA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Evento: Técnicas y Estrategias Metodológicas para el Aprendizaje

Instructor: Dr. Patricio Guanopatín

Duración: 40 horas

Fecha de desarrollo: 19, 20, 26 y 27 de octubre de 2019

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Capacitar a los docentes en el manejo de técnicas y estrategias didácticas activas, en los componentes de docencia, aplicación y experimentación del aprendizaje y trabajo autónomo, a través de un manejo técnico y efectivo de los diferentes recursos para alcanzar el aprendizaje significativo en los estudiantes, en un ambiente de calidad y calidez.

ESPECIFICOS:

- Desarrollar ambientes de aprendizaje que incorporen actividades pedagógicas orientadas a la contextualización, organización, explicación y sistematización del conocimiento científico, técnico, profesional y humanístico de los estudiantes.
- Desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas y valores, mediante clases presenciales y otros ambientes de aprendizaje.
- Planificar el trabajo de grupos de estudiantes en interacción permanente con el docente orientados al desarrollo de la investigación para el aprendizaje y al despliegue de experiencias colectivas en proyectos referidos a temáticas específicas de la profesión.
- Utilizar oportunamente técnicas y estrategias didácticas que garanticen el uso de conocimientos teóricos, metodológicos y técnico-instrumentales en diversos entornos de aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad para el aprendizaje independiente e individual del estudiante de manera autónoma.
- Comprender como se elabora la planificación y programación de ambientes de aprendizaje que incorporen actividades pedagógicas orientadas a la contextualización, organización, explicación y sistematización del conocimiento científico, técnico, profesional y humanístico de los estudiantes.
- Proporcionar al docente universitario herramientas pedagógicas y didácticas para el trabajo en el aula en interacción permanente con el estudiante orientados al desarrollo de la investigación para el aprendizaje y al despliegue de experiencias colectivas en proyectos referidos a temáticas específicas de la profesión.



- Proveer herramientas prácticas de aplicación y experimentación, utilizando técnicas y estrategias didácticas que garanticen el uso de conocimientos teóricos, metodológicos y técnico-instrumentales en diversos entornos de aprendizaje.
- Proporcionar herramientas didácticas en entorno virtual, para el trabajo autónomo de los estudiantes universitarios

3. CONTENIDOS GENERALES DEL CURSO

Unidad 1

Innovación didáctica

- Importancia de la didáctica en el aprendizaje
- Los procesos de enseñanza – aprendizaje
- Contenidos y metodología del proceso didáctico
- Medios y recursos del proceso didáctico

Unidad 2

Actividades de aprendizaje asistido por el profesor

- Planificación de Seminarios
- Planificación de estudio de casos
- Planificación de foros, simposios y mesas redondas
- Estrategias para el trabajo en grupos de estudiantes

Unidad 3

Actividades de aprendizaje colaborativo

- Planificación de prácticas de investigación-intervención,
- Métodos para la construcción de modelos y prototipos
- Metodología para la resolución de problemas.
- Planificación de juegos de roles

Unidad 4

Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes

- Planificación de prácticas de laboratorios
- Plan de clases por competencias.

Unidad 5

Componente de aprendizaje autónomo.

- Técnicas de lectura y redacción académica para el desarrollo del pensamiento crítico

11.2 Evaluación

En el proceso evaluativo de los talleres presenciales se considerará lo siguiente:

- Participación de los docentes
- Trabajos grupales e individuales
- Portafolio del docente
- Listas de cotejo



- Desarrollo de cuestionarios
- Evaluación Escrita

4. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

| FECHA | TEMAS DICTADOS | DURACIÓN (horas) |
|------------|--|---|
| 19/10/2019 | I.- MARCO LEGAL Y DISEÑO CURRICULAR 1. - Pertinencia (referente social, disciplinar, laboral e institucional) 2. – Competencias genéricas y específicas 3. Taller: Formulación de Competencias y Resultados de Aprendizaje. | 8 horas presenciales y 2 horas de trabajo autónomo. |
| 20/10/2019 | II ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL COMPONENTE DE DOCENCIA 1.- Actividades de Docencia <ul style="list-style-type: none">• Los cuatro pilares de la Educación según la UNESCO 2.- Trabajo colaborativo Estrategias didácticas para trabajo colaborativo: <ul style="list-style-type: none">• Seminario• Foro• Mesa redonda• Clase magistral 3. Taller: Elaboración de Estrategias didácticas para trabajo colaborativo. | 8 horas presenciales y 2 horas de trabajo autónomo. |
| 26/10/2019 | III. ACTIVIDADES PARA EL COMPONENTE DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN. 1.- Integración de Saberes 2. Técnicas: | 8 horas presenciales y 2 horas de trabajo autónomo. |



| | | |
|--------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• ABProyectos• AB Problemas• Análisis de casos• Clase invertida <p>Taller: Elaboración de Estrategias didácticas para el Componente de Aplicación y Experimentación.</p> | |
| 27/10/2019 | <p>IV ACTIVIDADES PARA EL COMPONENTE DE TRABAJO AUTÓNOMO.</p> <p>1.- Redacción Académica - Visión de Publicaciones - Perspectiva Editorial</p> <p>2.- Lectura Crítica - “Buen Profesor” - Aproximación de Lectura Crítica</p> <p>3.- Plan de clases por competencia</p> | 5 horas presenciales y 5 horas de trabajo autónomo. |
| TOTAL | | 40 |

5. **METODOLOGÍA** En el desarrollo del módulo, se aplicaron algunas estrategias cognitivas, procedimentales y actitudinales, para llevar adelante un proceso de interaprendizaje efectivo y eficiente.

Entre las estrategias y procedimientos metodológicos tomados de los aportes de las distintas tendencias constructivistas y socio-críticas, se pueden señalar varias ya experimentadas; todas son conducentes al desarrollo de procesos de concienciación, análisis, socialización y aplicación dinámica de las estrategias y técnicas didácticas para alcanzar el aprendizaje significativo en el contexto de Educación Superior.

La metodología general utilizada para el desarrollo del curso fue una combinación de conferencia magistral, durante la mañana (de 08:00 a 13:00) con el desarrollo de talleres de práctica y experimentación de los aprendizajes (14:00 a 16:00), luego de lo cual se



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCION DE TALENTO HUMANO

- Profundizar en futuros eventos la aplicación didáctica relacionada a herramientas digitales y entornos virtuales de aprendizaje.
- Promover la conformación de redes académicas, que favorezcan los procesos de gestión del conocimiento.
- Desarrollo de los sílabos bajo enfoque de competencias para su aplicación.
- Continuar con este tipo de eventos que aportan al desarrollo tanto de la docencia, la vinculación, así como la investigación en las Instituciones de Educación Superior.

Riobamba, 28 de octubre del 2019

Dr. Patricio Guanopatin
INSTRUCTOR ILAN

Lcda. Pepita Alarcón
COORDINADOR/A

Tlga. Patricia Verdugo
GERENTE CECAIL. CIA.LTDA